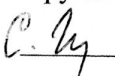



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново – Ямская средняя общеобразовательная школа имени адмирала Ф.С.Октябрьского»

Рассмотрена на заседании
спортивно-творческого ШМО
руководитель ШМО
 (Игнатова С.В.)
протокол № 1 от 27.08.18

Согласовано
зам.директора по ВР МБОУ
Ново – Ямская СОШ:
 (Бабаева Н.В.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
БИБЛИОТЕЧНОГО КРУЖКА
«ОСТРОВ СОКРОВИЩ»**

Составлена
педагогом-библиотекарем
высшей квалификационной категории
Воробьевой Л.В

2018-2019 учебный год

Программа библиотечного кружка «Остров сокровищ» разработана педагогом-библиотекарем Л.В.Воробьевой. Структура программы позволяет последовательно реализовывать воспитание грамотного и заинтересованного читателя. Кроме того, создаются условия для формирования перечисленных в стандарте способов деятельности учащихся.

Кружок «Остров сокровищ» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Раскрывая перед учащимися премудрости пользования библиотекой, педагог-библиотекарь рассеет его опасения относительно загадочности, сложности или непостижимости этого мира.

Библиотекарь видит свою цель в том, чтобы убедить ребенка в необходимости освоения библиотечной грамоты и внушить ему веру в собственные силы.

Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Цель программы:

Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте.

Задачи программы:

- приобщение детей к чтению;
- пропаганда ценности чтения и книги;
- ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела;
- приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты;
- Развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения.
- Воспитание бережного отношения к книге.
- Знакомство с новыми библиотечными технологиями, с использованием современных мультимедийных средств в библиотечной работе.

Воспитательное значение программы:

Воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества, познавательной активности.

Умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие. Воспитывать у учащихся аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.

Практическое значение программы:

Умение предопределять примерное содержание незнакомой книги по ее элементам и по внешним приметам. Знание элементов книги: титульный лист, оглавление, предисловие или аннотация, послесловие. Умение самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам. Умение доводить начатую работу до завершения. Умение подобрать интересный материал для школьного сайта.

Методы и формы работы

По своей специфике образовательный процесс в объединении имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

Типы занятий:

- Сообщения новых знаний.
- Комбинированные.
- Обобщающего повторения.
- Самостоятельные работы.
- Коррекции и контроля знаний, умений, навыков.

Виды занятий:

- Деловая игра.
- Учебное занятие.
- Практическая работа.
- Выставка.
- Конкурс.

Активные формы познавательной деятельности:

- Конкурс знаний и умений.
- Встречи с творческими людьми.
- Час вопросов и ответов.
- Диспуты.

Методы организации занятий:

- Репродуктивный.
- Методы практической работы.

- Метод наблюдения.
- Метод игры.
- Наглядный метод обучения.
- Тренинг.
- Лекция.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в течение одного года. Общий объём – 34 часа. Средний возраст учащихся 10-16 лет. Занятия проводятся в четверг с 14.20 до 15.00

1. Планируемые результаты освоения программы «Остров сокровищ»

При освоении программы библиотечного кружка «Остров сокровищ»

Ученики научатся:

- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке)

Ученики получают возможность научиться:

- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка

В результате освоения программы кружка «Остров сокровищ» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Универсальные учебные действия:

- Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Сравнить книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

- Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- Пользоваться аппаратом книги;
- Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

2. Содержание программы:

Библиотечный кружок «Остров сокровищ» - 34 часа

Распределение часов по темам

Раздел 1	Вводное занятие	1 час
Раздел 2	Остров сокровищ - библиотека	3 часа
Раздел 3	Самостоятельная работа с книгой	3 часа
Раздел 4	В поисках сокровищ (информации)	6 часов
Раздел 5	Работа с читателями	15 часов
Раздел 6	Итоговые занятия	6 часов
	Итого:	34 часа

Раздел 1. Вводное занятие (1 ч)

Профессия «библиотекарь».

Раздел 2. Остров сокровищ – библиотека (3 ч)

Путешествие по библиотеке. Знакомство с библиотечным фондом. Расстановка фонда. Структура фонда. Книга в жизни человека. Структура книги.

Раздел 3. Самостоятельная работа с книгой (3 ч)

Методы самостоятельной работы с литературой. Виды переработки и сокращения текста. Отзыв о книге. Выбор книги в библиотеке.

Раздел 4. В поисках сокровищ (информации) (6ч)

Алфавитный каталог. Систематический каталог. Библиографические указатели. Составление указателей. Справочная литература. Словари. Работа со справочной литературой. Поиск информации. Периодические издания (газеты, журналы). Работа с периодическими изданиями.

Раздел 5. Работа с читателями (15 ч)

Книжные выставки. Подготовка и оформление тематических книжных выставок. Обзор книжной выставки. Подготовка и проведение книжной выставки. Информационные листы. Подготовка информационных листов на любую тему. Работа с читателями. Социальная практика работы в библиотеке. Массовые мероприятия. Составление презентации по массовой

работе. Интеллектуальные игры. Составление и проведение викторин. Сценарии праздников. Составление сценариев на любую тему. Тематические стенды. Рукотворная книга. Буктрейлер.

Раздел 6. Итоговые занятия (6 ч) Изготовление книги, буктрейлера. Чему я научился на занятиях кружка. Итоговое занятие

3. Тематическое планирование занятий библиотечного кружка «Остров сокровищ»

Количество часов в неделю - 1 час

Количество часов в год - 34 часа

Педагог-библиотекарь: Воробьева Любовь Витальевна.

Распределение часов по темам

Раздел 1	Вводное занятие	1 час
Раздел 2	Остров сокровищ - библиотека	3 часа
Раздел 3	Самостоятельная работа с книгой	3 часа
Раздел 4	В поисках сокровищ (информации)	6 часов
Раздел 5	Работа с читателями	15 часов
Раздел 6	Итоговые занятия	6 часов

Итого: 34 часа

Раздел 1. Вводное занятие (1 час)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия, его форма	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	Вводное занятие	1	Знакомство с программой кружка. Вводное занятие	Представлять цели и задачи программы кружка

Раздел 2. Остров сокровищ – библиотека (3 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия, его форма	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
2	Библиотекарь. Кто он?	1	В чем заключается работа библиотекаря. Учебное занятие	Характеризовать работу библиотекаря. Выделять его основные обязанности
3	Путешествие по библиотеке.	1	Знакомство с фондом. Час вопросов и	Представлять организацию библиотечного фонда

			ответов	
4	Библиотечный фонд сокровищ	1	Структура фонда, его организация. Деловая игра	Представлять организацию библиотечного фонда

Раздел 3. Самостоятельная работа с книгой (3 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия, его форма	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
5	Книга в жизни человека. Структура книги.	1	Составление презентации на тему «Структура книги». Занятие-практикум	Определять значение книги в жизни человека. выделять структуру книги. Составлять презентации, применять умение на уроках
6	Методы самостоятельной работы с литературой. Виды переработки и сокращения текста.	1	Первичные навыки свертывания и развертывания текста. Занятие-практикум	Применять методы свертывания и развертывания текста
7	Отзыв о книге.	1	Написание отзыва о прочитанной книге. Занятие-практикум	Знать правила составления отзыва. Применение знаний на практике

Раздел 4. В поисках сокровищ (информации) (6 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия, его форма	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
8	Выбор книги в библиотеке. Электронный каталог	1	Читательский запрос, пути его выполнения. Урок-знакомство с электронным каталогом	Определять алгоритм поиска книги

9-10	Электронный каталог	2	Работа с каталогом через гостевой вход. Учебное занятие	Определять алгоритм пользования электронным каталогом
11-12	Библиографические указатели (Указатель в электронном виде)	2	Составление указателей. Публикация указателей на сайте школы. Занятие-практикум	Представлять структуру библиографического указателя. Владеть первичными навыками работы в программе PowerPoint
13	Справочная литература. Энциклопедии, справочники, словари. (Электронные издания)	1	Работа со справочной литературой. Деловая игра	Ориентироваться в справочно-библиографическом фонде

Раздел 5. Работа с читателями (15 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия, его форма	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
14	Работа с читателями. Массовые мероприятия. Использование мультимедийных средств при подготовке массовых мероприятий	1	Разнообразие форм работы с читателями. Использование подготовленных сценариев в работе других кружков, на уроках. Размещение рекламы мероприятий на сайте школы. Час вопросов и ответов	Представлять массовую работу библиотеки, различать формы проведения мероприятий
15-	Книжные	2	Подготовка и	Представлять алгоритм работы при

16	выставки Интерактивн ый обзор книжной выставки		проведение книжной выставки. Обзор книжной выставки. Занятие-практикум	организации книжной выставки
17- 18	Интеллектуал ьные игры. Интеллектуал ьные Интернет- игры. викторины	2	Составление и проведение викторин. Практическая работа	Представлять алгоритм работы над составлением викторины
19- 20- 21	Сценарии праздников. Использовани е современных технологий	3	Составление сценариев на любую тему. Использовать сценарии в работе других кружков. Занятие-практикум	Представлять алгоритм работы над составлением сценария
22- 23- 24	Рукотворная книга. Буктрейлер	3	Изготовление книги. Презентация рукотворной книги. Проект буктрейлера Занятие- практикум	Изготовление рукописной книги Проектирование буктрейлера
25- 26	Информацион ные листы	2	Подготовка информационных листов на любую тему. Изготовление информационных листов для других кружков. Размещение их на сайте школы. Деловая игра	Представлять алгоритм работы при составлении информационных листов
27-	Тематические	2	Оформление стенда к	Представлять алгоритм работы по

28	стенды Интерактивн ый стенд		Дню Победы. Занятие-практикум	оформлению стенда
----	-----------------------------------	--	----------------------------------	-------------------

Раздел 6. Итоговые занятия (6 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия, его форма	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
29-30	Что я узнал и чему я научился на занятиях кружка	2	Подготовка творческих работ. Занятие-практикум	Обобщать и систематизировать полученные знания и умения
31-32-33-34	Итоговое занятие	4	Смотр творческих работ. Конкурсе	Демонстрировать результаты полученных навыков